

Potentiale von Transformativem Lernen an der Schnittstelle Reallabor / Forschung / Lehre

Alexandra Anderluh
Christian F. Freisleben-Teutscher

Tag der Lehre, FH St. Pölten, 13.02.2024

Reallabor

Transdisziplinäre Forschungs- und Entwicklungseinrichtung

Forschungsinfrastruktur

Tätigkeiten

- Nachhaltigkeitsexperimente durchführen
- Transformationsprozesse anstoßen & begleiten
- Wissenschaftliche & gesellschaftliche Lernprozesse verstetigen
- Wissenstransfer und Vernetzung

Reallabor

Beteiligte

- Hochschulen
- Gemeinden
- Unternehmen
- Vereine
- NGOs
- Bevölkerung

Finanzierung

- Forschungsförderung
- In-Kind der Beteiligten
- Verrechenbare Leistungen

Reallabor

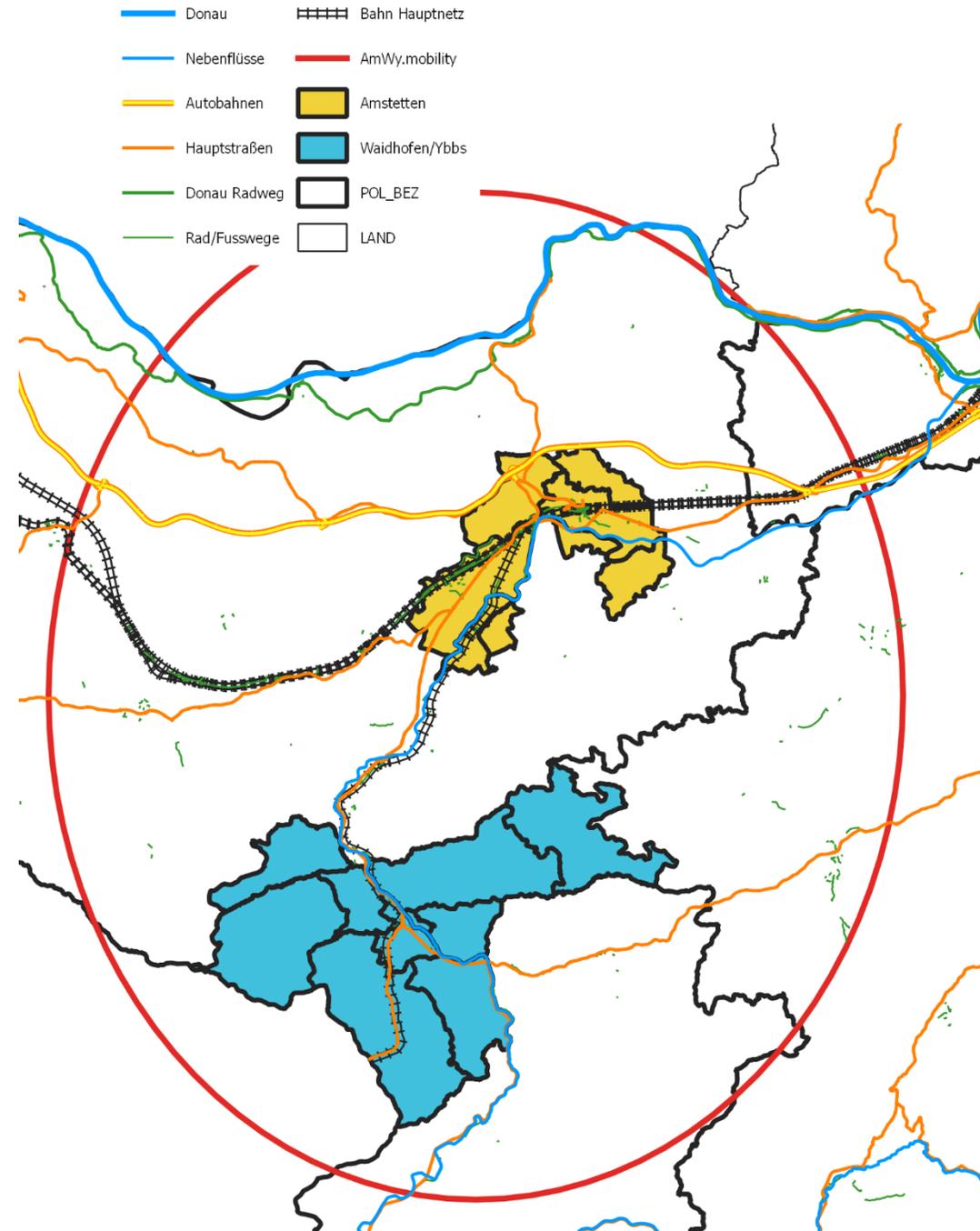
Themen

- Oft ausgehend von den Sustainable Development Goals
- Felder wie
 - Mobilität
 - Gesundheitsversorgung
 - Soziale Arbeit
 - Technologische Innovationen
 - Raumplanung

AmWy.mobility

AmWy.mobility = Regionales
Mobilitätslabor im Raum Amstetten-
Waidhofen/Ybbs (Mostviertel, NÖ)

Basierend auf Sondierungsprojekt
AM.mobility.lab zur Machbarkeit



Mögliche Themen- / Aufgabenstellungen

- Daten sammeln, aufbereiten, aktualisieren gemeinsam mit Nutzenden verschiedener Mobilitätsformen
- Konzepte & Formate für Informations-, Beratungs-, Bildungsarbeit
- IT-Lösungen für Mobilitätsherausforderungen
- Projektinitiierung und –begleitung
- Sozialraumanalyse (Räume begehen, Dialoge vor Ort, Ideen generieren, ...)

Reallabor und Lehre

Stuttgarter Reallabor für nachhaltige Mobilitätskultur

- Gemeinsame Realexperimente von Studierenden, Forschenden und Bevölkerung
- Vom Handeln zum Wissen

Reallabor Kiel

- An der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- Als Lernformat für alle Studierende

Reallabor und Lehre

Verknüpfung von Reallaboren mit Lehrveranstaltungen oder interdisziplinären Lernprojekten

Studierende können in allen Bereichen eines Reallabors beteiligt sein

Wesentlich bei studentischer Mitwirkung

- Von Konzeptionsphase an mitdenken
- Schwerpunktsetzungen in der Lehre oft lange Vorlaufzeit
- Nötige Adaptionen des didaktischen Designs von Lehrveranstaltungen

Reallabor und Lehre

Challenge Based Learning

- Multidisziplinärer Ansatz
- Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Stakeholdern
- Identifizierung und Bearbeitung von Aufgabenstellungen mit hoher gesellschaftlicher Relevanz
- Anwendung von verschiedenen theoretischen und methodischen Perspektiven
- Wichtig: Interdisziplinär denken & handeln!

Reallabor und Lehre

Studierende in Rolle als Mitgestaltende ernst nehmen (nicht nur vorgegebenen Aufträgen folgen)

Sollen selbständig Ideen / Leitlinien entwickeln und Methoden auswählen

- Beobachtung
- Interviews
- Formate wie Workshops

Sollen beim Sichtbarmachen von Ergebnissen mitgestalten

Für Studierende aus verschiedenen Bereichen möglich

Mögliche Anwendungsfelder

- Mobilität als wesentlicher Faktor für Gesundheit und Soziale Arbeit
- Konzepte und Bausteine für Aktivitäten zur Bewusstseinsbildung
- Marketing & Information inkl. Weiterentwicklung des Businessplans
- Dokumentation / Begleitforschung & Dissemination

AmWy.mobility



Das Sondierungsprojekt AM.mobility.lab wurde
gefördert von



 **Bundesministerium**
Klimaschutz, Umwelt,
Energie, Mobilität,
Innovation und Technologie

- Cornish, F., Breton, N., Moreno-Tabarez, U. et al. (2023). Participatory action research. *Nat Rev Methods Primers* 3, 34. <https://doi.org/10.1038/s43586-023-00214-1>
- Gantert, Marius & Stokman, Antje (2018). *Stuttgart in Bewegung - Berichte von unterwegs*. Berlin: jovis
<https://elib.uni-stuttgart.de/handle/11682/10251>
- Godat, Frauke et al. (2018). Prototypen transdisziplinärer Lehrformate im Reallabor Kiel. *HDS-Journal* 1+2
- Kohn Rådberg, Kamilla; Lundqvist, Ulrika; Malmqvist, Johan; Hagvall Svensson, Oskar (2020): From CDIO to challenge-based learning experiences – expanding student learning as well as societal impact? In: *European Journal of Engineering Education* 45 (1), S. 22–37.
- Parodi, Oliver & Steglich, Anja. (2021). Reallabor. In Parodi, Oliver and Steglich, Anja. "Reallabor.". In: Schmohl, Tobias & Philipp, Thorsten (Hg.). *Handbuch Transdisziplinäre* Bielefeld: transcript Verlag
- Singer-Brodowski Mandy, Beecroft Richard, Parodi, Oliver (2018). Learning in Real-World Laboratories. A Systematic Impulse for Discussion. *GAIA* 27/S1
- Wanner, Matthias; Schmitt, Martina; Fischer Nele; Bernert, Philip (2020). Transformative Innovation Lab. https://epub.wupperinst.org/frontdoor/deliver/index/docId/7674/file/7674_TIL_Handbuch.pdf